

Première sortie mathématiques en projet

La valeur financière des produits

Quand ?	Au cours du mois de juin
Qui ?	Les élèves du dispositif ULIS
Où ?	Dans les commerces de Saint Jean de Bournay
Comment ?	Des tablettes faciles à prendre en main permettent un bon cadrage. Elles sont fournies par le collège et financées par le département.
Quel objectif ?	Repérer et photographier tout nombre lié à la valeur financière d'un objet pour comparer, estimer, calculer le prix de produits. Prendre la photo eux-mêmes devrait permettre aux élèves de mieux se représenter factuellement les données et ainsi de donner du sens à leurs apprentissages.
Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des repères en terme d'ordre de grandeur de prix. - Comprendre le vocabulaire usuel du commerçant (à la pièce, en lot, à l'unité, par 3, les réductions, le 2+1 gratuit...). - Rendre les élèves critiques face aux promotions pour effectuer leurs achats. - Rendre les futurs adultes et consommateurs qu'ils seront très bientôt autonomes et réfléchis.
Quelle finalité ?	Résoudre des problèmes impliquant des masses, des contenances, des prix en utilisant les nombres entiers et décimaux
Comment procède-t-on ?	Dans un premier temps, les élèves prennent des photos, ils notent le vocabulaire difficile ; de retour en classe, on s'interroge sur leur validité ou non avant d'exploiter les photos dans les activités mathématiques.

A vous !



Combien les trois bières coûteront-elles ?



Combien une demi tomme coûtera-t-elle ?